

# LA ESCUELA ALMERIENSE: UN ESPACIO MULTICULTURAL



<b>Nº de páginas:</b>	156 págs.
<b>ISBN:</b>	9788482401690
<b>Año edición:</b>	1999
<b>Editorial:</b>	UNIVERSIDAD DE ALMERIA. SERVICIO DE PUBLICACIONES
<b>Plaza de edición:</b>	ALMERIA
<b>Autor:</b>	VV.AA.
<b>Categoría:</b>	Psicología y Pedagogía

[LA ESCUELA ALMERIENSE: UN ESPACIO MULTICULTURAL.pdf](#)

[LA ESCUELA ALMERIENSE: UN ESPACIO MULTICULTURAL.epub](#)

La expansión económica que, mediante la agricultura de invernaderos, se produce en Almería a partir de los años setenta, hace que lleguen a nuestra provincia miles de trabajadores africanos.

Esta circunstancia tiene como consecuencia la escolarización de alumnado inmigrante, y nuestra escuela se enfrenta al reto de educar en el reconocimiento del carácter multicultural. Esto supone que ha de asumir el intercambio, el diálogo y la solidaridad y crear un espacio que favorezca a todos, es decir intercultural. Un componente esencial de la educación intercultural es la educación en los valores positivos de los diferentes grupos étnicos que conviven en el mismo marco geográfico. Esta obra, fruto de una línea de investigación en educación multicultural que se inicia en el año 1994, comienza con el análisis del contexto, lo que posibilita comprender el sentido de los contenidos que en ella se desarrollan. Se pueden destacar dos partes complementarias y diferenciadas: la teórica que tiene como objetivo estudiar la relevancia de los valores en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, y la parte práctica que presenta un informe de la investigación realizada en el Poniente almeriense, y una propuesta de estrategias de intervención con el alumnado de la zona. Destaca en la obra el procedimiento metodológico. Se aplican dos dinámicas para recoger información de los alumnos a través de la entrevista. Los datos que se obtienen son cualitativos lo que supone buscar las categorías y procesar la información a través de un programa informático para analizar este tipo de datos. A partir de los resultados obtenidos se diseñan estrategias de intervención en las aulas para potenciar el aprendizaje de los valores. Nos encontramos ante una obra dirigida a todas las personas implicadas en el sistema educativo: responsables de la política educativa, profesorado involucrados en contextos multiculturales, mediadores interculturales, psicopedagogos y padres. Es especialmente útil a todas aquellas personas interesadas en los procesos educativos que se desarrollan en ambientes pluriculturales.